

## Praktijkschool De Wissel, Goes

Na het doorlopen van praktijkschool De Wissel kunnen leerlingen zelfstandig en volwaardig maatschappelijk participeren. Ze zijn in staat om zelfstandig te werken, te wonen, hun vrije tijd zinvol te besteden en volwaardige burgers te zijn. Om dit te bereiken, zullen leerlingen een aantal algemene en specifieke beroepscompetenties leren ontwikkelen. De beroepscompetenties zijn passend bij het beroep en bij de leerling. Praktijkschool De Wissel gaat daarbij uit van de individuele mogelijkheden en talenten van de leerlingen.

Op De Wissel is oog voor veiligheid en eigenheid van zowel leerlingen als personeel. Wij hanteren diverse protocollen, zoals het pestprotocol, de meldcode en de gedragscode ter bevordering van een gezond schoolklimaat. Op het gebied van welbevinden streeft onze school ernaar om een plaats te zijn waar alle leerlingen met plezier naar toe gaan. Een school waar ze trots op zijn. Leerlingen voelen zich gewaardeerd door de goede relatie met hun leerkracht, er wordt naar hen geluisterd. Ze kunnen en mogen zichzelf zijn, er wordt rekening gehouden met hun sterke punten en aandachtspunten, zodat het geloof en plezier in eigen kunnen wordt versterkt. Zo groeien ze naar een eigen plaats in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.

De Wissel streeft maatwerk na. De theoretische vakken vertonen een doorgaande lijn gerelateerd aan de referentieniveaus zoals door de commissie Meijerink vastgelegd. Alle leerlingen hebben een individueel ontwikkelingsperspectief (OP) en een persoonlijk leerplan (PLP), zoveel mogelijk worden leerlingen individueel begeleid en/of middels een zorgtraject in hun ontwikkeling gestimuleerd/ondersteund. Via een uitgebreid leerlingvolgsysteem wordt de ontwikkeling van de leerling gemonitord.

De kwaliteit van het onderwijs staat centraal op De Wissel. Op het gebied van kwaliteit zet De Wissel breed in: goed materiaal, gemotiveerd en bekwaam personeel, een uiterst goed uitgerust en ingericht gebouw en moderne lesmethoden. Daarnaast is er een kwaliteitszorgsysteem om de effecten te meten. Er wordt aan gewerkt om de uitval van leerlingen te voorkomen en De Wissel streeft naar een zo hoog mogelijke uitstroom richting werk en/of vervolgonderwijs.

Zelfstandigheid en zelfredzaamheid behoren tot de doelen van praktijkschool De Wissel. Belangrijk is dat de leerlingen zich blijven ontwikkelen ten aanzien van hun persoonlijke leerdoelen, zodat ze met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet zien. Hier wordt naar gestreefd door basisvaardigheden te blijven trainen en deze zo veel mogelijk uit te breiden. Onder basisvaardigheden wordt naast de sociale vaardigheden verstaan, onder andere rekenen, Nederlands, algemene arbeidsvaardigheden en basistechnieken van de praktijkvakken. Binnen het gehele onderwijsprogramma wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van (didactische) werkvormen welke de zelfstandigheid en het eigen initiatief bevorderen.

De leerlingen op De Wissel lopen vanaf de tweede fase stage bij externe bedrijven en organisaties, interne stages zijn ook mogelijk. In de eerste fase organiseren de leerlingen meeloopdagen om zich te oriënteren, daarnaast lopen de leerlingen maatschappelijke stages. Bij de praktijkvakken wordt regelmatig buiten de school gewerkt, zoals de praktische opdrachten op locatie bij de profielvakken. Er wordt gewerkt met individuele lesroosters en keuzemogelijkheden in profielen met daarbij horende praktijkvakken en certificaatopleidingen.

Leerlingen kunnen op divers gebied certificaten behalen, waardoor hun plaatsingskansen op de arbeidsmarkt en daarmee hun toekomstperspectief wordt vergroot. Leerlingen krijgen onderwijs en ondersteuning op maat. Het onderwijs is gericht op het leren door doen, leren door ervaren. Het concept praktijkonderwijs is als volgt geformuleerd: "Een zelfstandig bestaan van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap".

Sinds schooljaar 2017/2018 is het onderwijs gebaseerd op de uitgangspunten van Big Picture Learning ("het totale plaatje", "leren vanuit passie").



Doelgroep	Uitstroom-bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>Leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie en minimaal 2 leerachterstanden groter of gelijk aan 50% op de domeinen begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en/of inzichtelijk rekenen, (waarvan 1 van de 2 begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen moet zijn).</p> <p>De doelgroep zal binnen het praktijkonderwijs geen startkwalificatie behalen, maar vertegenwoordigt wel een bepaalde loonwaarde-potentie.</p>	<p>Arbeidsmarkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>regulier</li> <li>beschermd (WSW)</li> </ul> <p>Vervolgonderwijs</p>	<p>Praktijkonderwijs is "ongedeeld onderwijs" voor leerlingen die niet in staat geacht worden een startkwalificatie te behalen. Ongedeeld onderwijs houdt in dat het onderwijs- en intern zorgaanbod in elkaar zijn geïntegreerd. Theoretische vakken zoals Nederlands en rekenen worden zoveel mogelijk thematisch en op maat/gedifferentieerd aangeboden.</p> <p>Er wordt aangesloten bij de individuele mogelijkheden van de leerlingen. Er wordt per leerling bekeken welke onderwijsbehoeften zij hebben. Voorbeelden zijn:</p>	<p>Orthopedagoog, maatschappelijk werker, diverse disciplines met Masters Special Educational Needs, akte praktijkonderwijs en akte speciaal onderwijs.</p> <p>Praktijkonderwijs is een vorm van ongedeeld onderwijs. De hieronder beschreven arrangementen zijn onderdeel van het standaard aanbod voor de leerlingen. Daarnaast zijn deze ook voor externe leerlingen toegankelijk, indien hun eigen school deze faciliteiten zelf niet biedt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pro-bureau</li> </ul>	<p>Praktijkonderwijs is gericht op de toekomst. Primaire doelstelling is de leerlingen met een baan de school te laten verlaten. Het praktijkonderwijs is gespecialiseerd in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeidsvoorbereiding en -toeleiding</li> <li>Bieden veilige omgeving/pedagogisch klimaat: persoonlijke benadering en het bieden van veel kansen en positieve ervaringen, persoonlijke aandacht, duidelijkheid en onvoorwaardelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleine groepen</li> <li>Een rustige, overzichtelijke en ordelijke omgeving</li> <li>Schoolgebouw gericht op praktijkvakken techniek, zorg/welzijn, economie en groen</li> <li>Voldoende ruimte voor (individuele) gesprekken</li> <li>Pro-bureau: loket voor leerlingen, ouders, bedrijven en ketenpartners</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouders</li> <li>GGD/schoolarts</li> <li>CJG</li> <li>RBL/leerplicht-ambtenaar</li> <li>Intervence</li> <li>Amares</li> <li>Veilig thuis</li> <li>UWV</li> <li>SMWO</li> <li>Juvent</li> <li>Zeeuwse Stichting Maatwerk</li> <li>Provincie Zeeland</li> <li>Gemeenten</li> <li>Bedrijven (stage)</li> <li>Scalda</li> </ul>



		<p>structuur, veiligheid, voorspelbaarheid, creëren probleembewustzijn, ontwikkelen probleemoplossend vermogen, visualiseren, concretiseren, ondersteuning bij taalverwerking, aansluiten bij interesses, duidelijke grenzen, vergroten motivatie, creëren positief zelfbeeld.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktische leerlingwerk- en stageplaatsen bij praktijkvakken in het gebouw, gericht op verwerven algemene arbeidsvaardigheden,</li> <li>▪ Deelname branche-erkende certificaatopleidingen.</li> <li>▪ Zeeuwse Stichting Maatwerk.</li> </ul>	<p>acceptatie. Structuur in ruimte en tijd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trainen en uitbreiden basisvaardigheden, training gericht op een positief sociaal klimaat (o.a. middels Leefstijl, Omgaan met elkaar op werk/stage en Meidenvenijn).</li> <li>▪ Competentiegericht onderwijs.</li> <li>▪ Benadrukken van positieve kanten van leerlingen.</li> <li>▪ Maatwerk.</li> <li>▪ Certificaatopleidingen.</li> </ul>	<p>voor informatie, advies en doorverwijzing over leren en werken, toeleiding naar arbeid, jobhunting, jobcoaching, stagebegeleiding</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indigo</li> <li>▪ Politie</li> <li>▪ Ambulante begeleiding</li> <li>▪ Diverse externe instellingen en onderzoeksbureaus op het gebied van psychosociale hulpverlening.</li> </ul>
--	--	--	---	---	--	--